ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia COMUNIDAD DE CUIDADO 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

5	12	2023	al	20	12	2023

2.2. Nombre del encuentro: **Actividad 1**: juego de roles , **actividad 2:** preparacion de snaks **Actividad 3**: ayudame a pintar mi cuadro **Actividad 4**: colcreabdo mi mundo **Actividad 5**: plasmando mis sueños, **Actividad 6:** el cuentero, radionovela

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividad 1,2,3,4,5 y 6 : Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses generando así escenarios de participación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante actividades culturales y recreativas propias de su desempeño ocupacional (juego de roles)
Actividad 2: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado.
Actividad 3: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básico
Actividad 4: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado
Actividad 5: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos
Actividad 6: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL	La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 9:30 am a 10:30 am y 10:45 am a 11:45 am. **Actividad 1**: juego de roles 19 de diciembre **actividad 2:** prepeparacion de snaks 19 de diciembre **Actividad 3:** ayúdame a pintar mi cuadro 5 de diciembre **Actividad 4:** coloreando mi mundo 12 de diciembe **Actividad 5**: plasmando mis sueños 19 de diciembre **Actividad 6:** el cuentero - radionovela 6 y 20 de diciembe
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** **Juego de roles:** los juegos de roles implican la creación de escenarios y la identificación de roles específicos, lo que puede desafiar y estimular las funciones cognitivas. Esto es especialmente relevante para las personas mayores, ya que puede ayudar a mantener sus mentes activas y ágiles la actividad de juego de roles en la familia para personas mayores ofrece una amplia gama de beneficios, desde el estímulo cognitivo hasta la promoción del bienestar emocional y físico. Esta práctica no solo enriquece la vida de los adultos mayores, sino que también contribuye significativamente a la fortaleza y cohesión familiar, es importante mencionar que la actividad se debe realizar de manera personalizada ya que las personas presentan baja tolerancia a los tiempos de la actividad **Actividad 2:** **Preparación de snaks** :las personas mayores siguen la secuencia de pasos, tomar decisiones sobre condimentos y personalizar los perros calientes contribuirá a la estimulación cognitiva, se proporciona un acompañamiento constante e individualizado, se espera que los participantes logren los resultados deseados sin mayores dificultades. Se debe adaptar la actividad según las necesidades específicas de los participantes, y proporcione el apoyo necesario para garantizar una experiencia satisfactoria. Esta actividad no solo es beneficiosa para el mantenimiento de habilidades, sino que también crea un entorno social y divertido para las personas mayores. **Actividad 3**. El desarrollo de cada una de las actividades se mencionará en las fechas relacionadas, las cuales son actividades manuales básicas como: coloreado, brodelado, pintura se realizan por medio de convocatoria a las personas mayores, aunque reconocen espacios de taller, requieren apoyo en cuanto a los tiempos y horario establecidos para cada una de las actividades. La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado. **Ayúdame a pintar mi cuadro:** Se lleva a cabo una actividad manual elemental centrada la pintura y el bordado. Se emplean elementos esenciales para la ejecución de las actividades, utilizando colores y moldes de figuras simples. Esta tarea demanda habilidades manuales, y se observa un entusiasmo palpable durante su desarrollo. Para concluir la actividad de manera apropiada, se requiere un acompañamiento continuo que facilite la asociación de formas y colores. Asimismo, se refuerza la constancia perceptual para mantener dispositivos básicos de aprendizaje, incorporando la asociación de colores primarios. Es crucial señalar que la respuesta de los participantes se ajusta al nivel de funcionalidad o modalidad de las personas mayores. Se trabaja con diferentes grupos en dos sesiones, siempre teniendo en cuenta sus preferencias e intereses. A través de estas actividades, se ha logrado preservar habilidades manuales fundamentales que contribuyen de manera significativa al desempeño en las actividades diarias básicas. Hasta la fecha, no se han registrado novedades adicionales. **Actividad 4**. **Coloreando mi mundo:** para esta jornada se desarrolla actividades variadas de pintura. coloreado y manuales básicas de encajado y demás de pintura , esto debido a la petición de las personas mayores que aun cuentan con las habilidades de secuencias numéricas , atención, concentración, memoria y tolerancia a la frustración y tiempos de la actividad, en medio del desarrollo de la actividad de adhieren personas mayores que participan con la ayuda y direccionamiento continuo de los profesionales a cargo, en medio de la actividad se evidencia satisfacción y mantenimiento de las habilidades antes mencionadas, se logra realizan el juego en varias ocasiones con el fin de permitir ganadores y sentimiento de satisfacción en cada uno de los participantes, no se reportan más novedades.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**actividad 5.** **plasmando mis sueños** En el desarrollo de esta actividad, se fortalece la habilidad de seguir instrucciones y la constancia perceptual al asociar cada color con objetos cotidianos. Para llevar a cabo esta tarea, se observa que las personas mayores requieren instrucciones verbales continuas, y la tolerancia al tiempo de la actividad es reducida. Se han implementado pausas de descanso para que puedan retomar la actividad, y hasta el momento, no se han registrado novedades adicionales.Durante la ejecución de estas actividades, se destacaron personas como Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, Leonor Yoyo, Efraín Martínez y Belisario Ricaurte. Sin embargo, es necesario realizar un seguimiento constante a cada persona mayor para asegurar un inicio y finalización exitosos de la actividad. En términos generales, las actividades manuales son apreciadas por las personas mayores, pero la mayoría requiere ajustes razonables y acompañamiento continuo para iniciar, desarrollar y completar la actividad. Se destaca que reconocen los colores primarios y logran asociarlos con objetos, y la respuesta a este tipo de actividades es favorable. Se sugiere dar continuidad a estas actividades dada su positiva acogida.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**ACTIVIDAD 6.** **EL CUENTERO Y RADIONOVELA** En la actividad de lectura titulada "El Cuentero: La Llorona", se inicia con una lectura breve en la que el participante más activo es el Señor Juan Amado, quien se guía a través de las imágenes y muestra receptividad a las indicaciones proporcionadas. Las demás personas mayores presentan un tiempo de tolerancia moderado hacia la actividad, y sus comentarios son congruentes con sus niveles de funcionalidad. Durante la misma sesión terapéutica, se sintonizan emisoras nacionales para que las personas mayores se mantengan actualizadas sobre las noticias más relevantes del país. En esta dinámica, los participantes se involucran activamente, compartiendo comentarios sobre la situación actual. Hasta el momento, no se han registrado más novedades. La actividad de lectura dirigida con la tematica de cuentos fantásticos se realiza , teniendo en cuenta los gustos y los intereses de las personas mayores en las lecturas sobre mitos y leyendas o temáticas de animales, se debe mencionar que la tolerancia a este tipo de actividades completa el tiempo proyectado para esta actividad, además de que al finalizar la actividad las personas son capaces de retroalimentar lo más relevantes de la lectura, se realizan esta lectura por medio de estímulos como lo son títeres esto para captar más la atención de las personas mayores y retener conceptos para esta jornada también se realiza actividad de radionovela en donde el tiempo está sujeto a la tolerancia de las personas mayores, se emplean elementos elaborados para llamar la atención de las personas mayores y se realiza la reproducción de radionovela corta, se evidencia adecuada tolerancia a la actividad la cual no supera más de 30 minutos cada personas requiere de constante apoyo para iniciar y finalizar la actividad. Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, Leonor Yoyo, Efraín Martínez, Raúl Onofre, Abel Arango, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante seguimiento para iniciar y finalizar la actividad con éxito.
3.3.3. MOMENT	Al concluir la actividad, se elogiará verbalmente a cada participante por su dedicación y originalidad. Se busca fortalecer las habilidades motoras finas, incluyendo trazos y respeto de límites. La población de personas mayores ha mostrado un notable interés en estas actividades, y aunque se ha intentado ajustar la complejidad, la funcionalidad de la población limita la complejidad de las actividades. Los participantes mayores enfrentan dificultades significativas al realizar la actividad, lo que requiere apoyo constante para iniciar y completar la tarea.

3.4.RECURSOS

Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1 y 2 : Las personas mayores muestran un notable interés en las tareas propuestas y experimentan una gran satisfacción al completar los pasos de la actividad. Se observa que requieren refuerzo verbal continuo y apoyo tanto para iniciar como para concluir la tarea, logrando así cumplir con el objetivo propuesto. La evaluación de estas dinámicas se llevó a cabo el 19 de diciembre.

Actividad 3, 4 , 5: La evaluación de las actividades se lleva a cabo de manera conjunta, ya que las tres están enfocadas en el mantenimiento de habilidades motoras finas. Estas habilidades son fundamentales para preservar un nivel mínimo de autonomía necesario para realizar actividades básicas en la vida diaria, logrando este objetivo satisfactoriamente. Cabe resaltar la participación activa y el agrado evidenciado por la población en este tipo de actividad. La evaluación abarca las fechas 5, 12 y 19 de diciembre.

Actividad 6: Estas actividades demandan el uso de dispositivos básicos de aprendizaje para llevar a cabo su ejecución. Es crucial señalar que las personas mayores necesitan apoyo constante tanto al inicio como al finalizar la actividad. La incorporación de estímulos, como sonidos e imágenes relacionadas, desempeña un papel significativo en la prolongación de la atención y concentración del grupo de participantes durante un período más extenso. Las fechas de realización de estas actividades fueron el 6 y 20 de diciembre.

Fecha de evaluación del encuentro: ____20/12/2023_/ Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____

Personas mayores : Luz Dary Torres_____CC53905979

Juan Hernadez :_____CC17006146

Inés Rojas Angarita:_____CC. 41543273

Arcelina Vargas : _____CC.53906205

Juan Amado_____ CC :17112011

María Del Rosario Godoy:_____CC 20104552

LINEA LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1. JUEGO DE ROLES



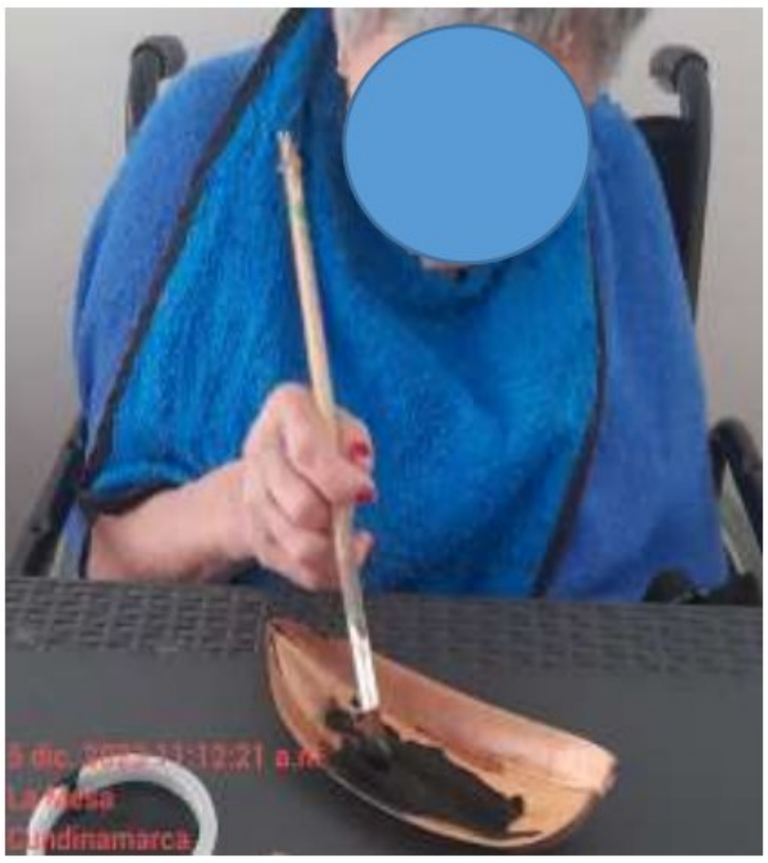


ACTIVIDAD 2 PREPRARACION DE SNAKS





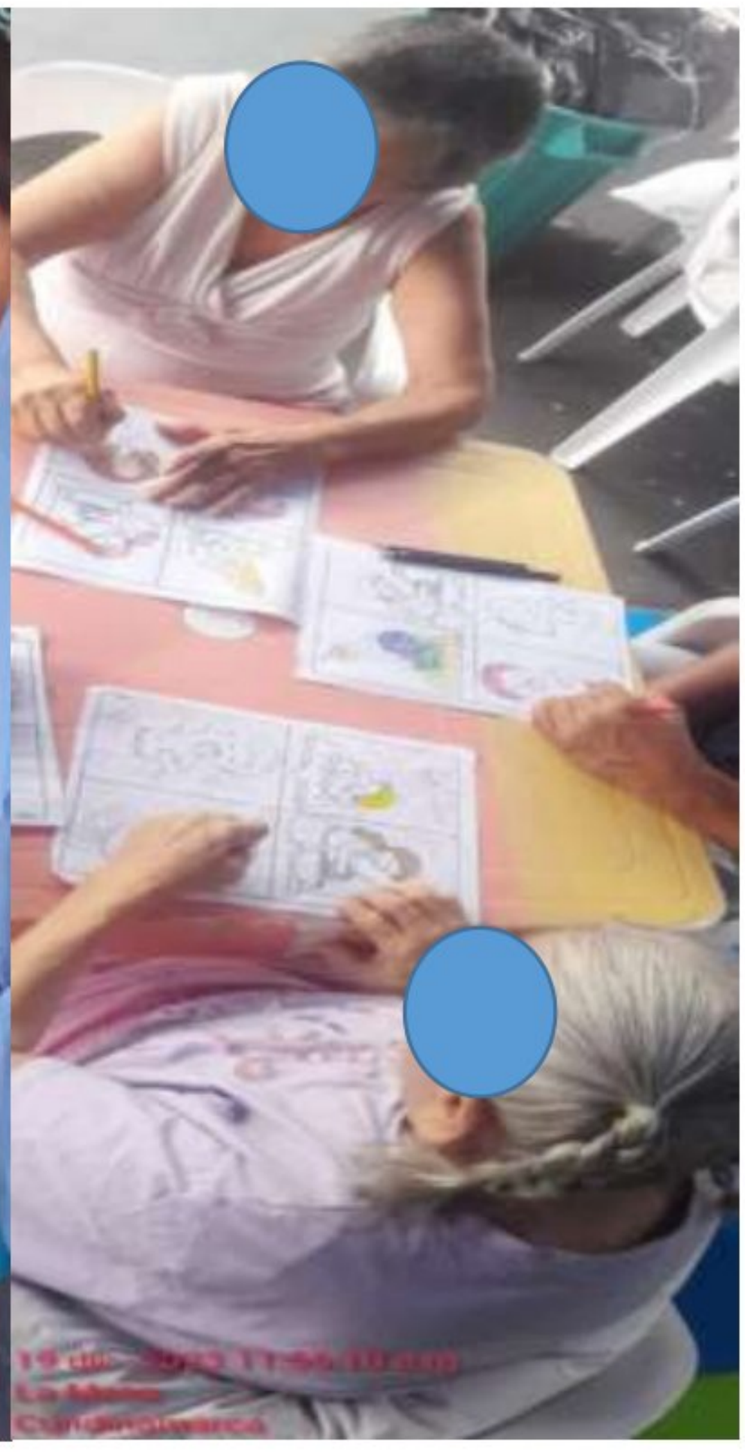
ACTIVIDAD 3 AYUDAME A PINTAR MI CUADRO



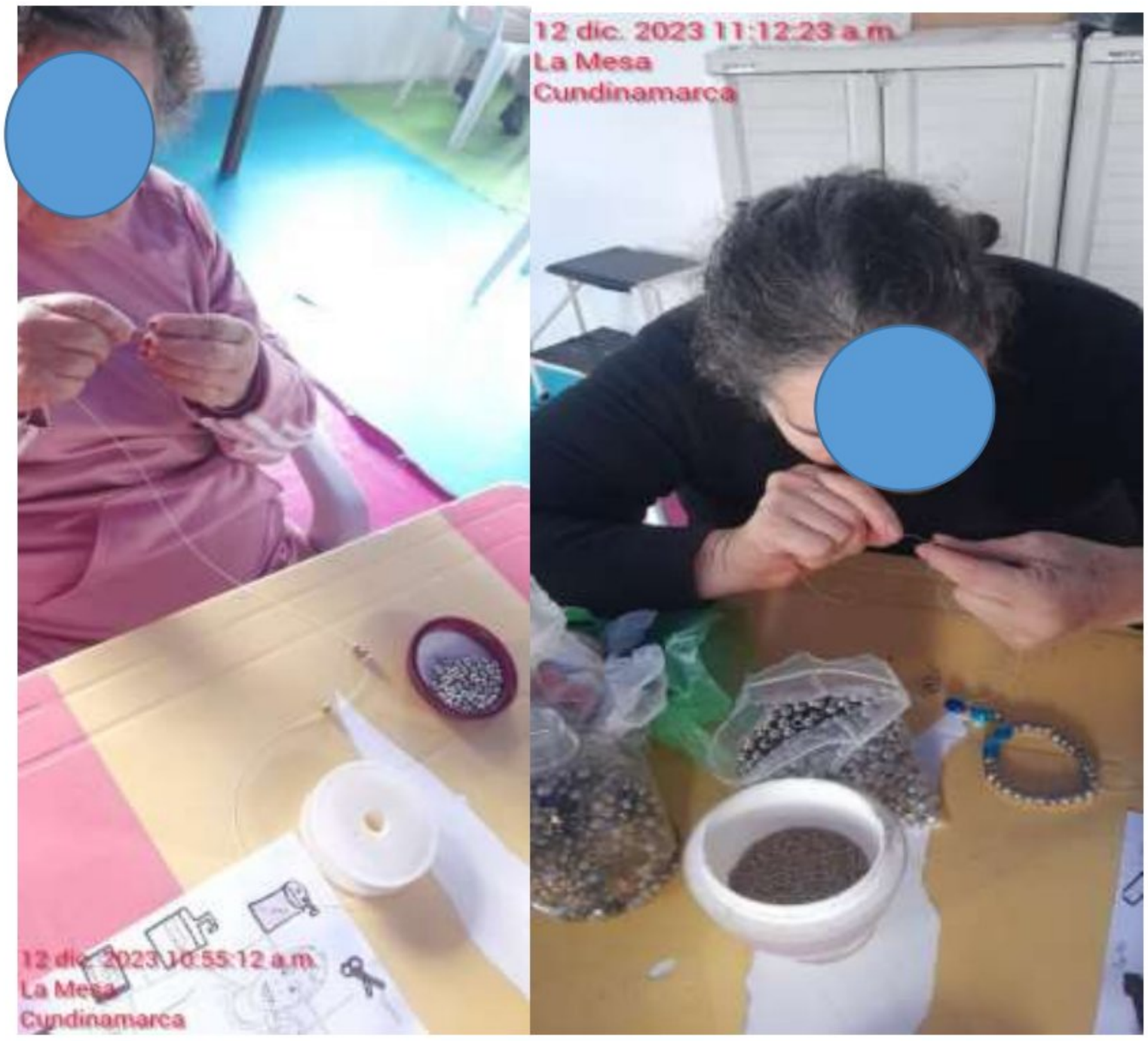


ACTIVIDAD 4 COLOREANDO MI MUNDO





ACTIVIDAD 5 PLASMANDO MIS SUEÑOS



ACTIVIDAD 6: EL CUENTERO- RADIONOVELA





